

# Flexdidactiek

25 maart 2014



**EduTactiek**  
EduTactiek

# Didactiek

- Over *hoe* kennis, vaardigheden en leerhoudingen of attitudes door een leerkracht kunnen worden onderwezen aan leerlingen/studenten.



„Normale gang van zaken”

*wat voor*

**do**cent

*ben jij?*

# Flexdidactiek???

- Docent biedt stof aan op de wijze die hij/zij voor dat moment het best geschikt acht.
- Docent geeft ruimte aan leerlingen om hun antwoorden en werk aan te bieden op de door hen gewenste wijze.





# Docent of leerling?

- Docent gestuurd  
*docent biedt lesstof aan die hij/zij zelf heeft gearrangeerd, waarbij gebruik wordt gemaakt van nieuwe didactische werkvormen, zoals: flipping the classroom, chat, Edmodo, Socrative enz...*



- Leerling gestuurd  
*leerling krijgt de mogelijkheid geboden om de te leren stof te verwerken, op een wijze waarop hij of zij dit passend vindt, zoals: inleveren presentatie, Prezi, video, comicstrip enz.*



# Ter vergelijking...



- Beide geven inhoud aan het begrip waterzuivering, het is anders..niet beter of slechter.

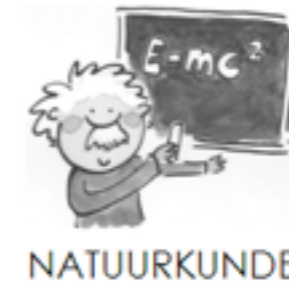
# Alle schoolvakken.....



techniek



aardrijkskunde

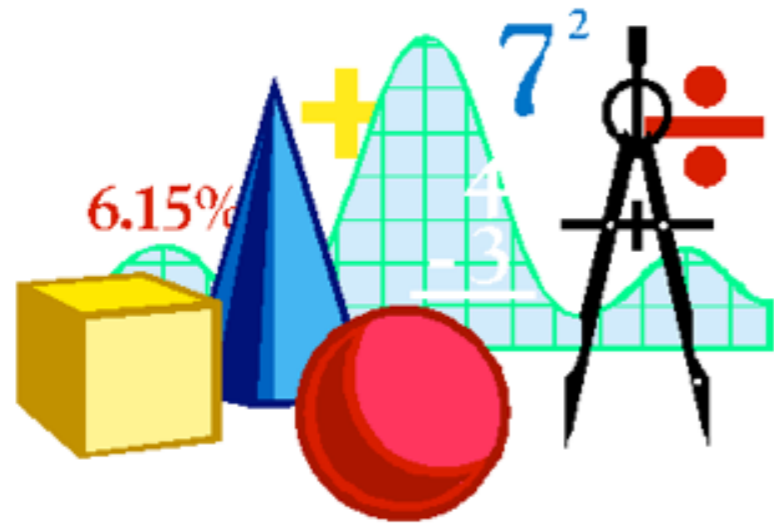


NATUURKUNDE





# Docent gestuurd



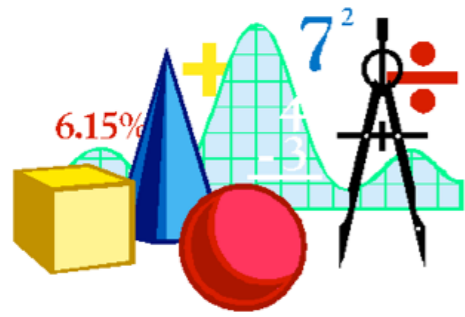
- Docent biedt stof aan op de wijze die hij/zij voor dat moment het best geschikt acht.
- Bijvoorbeeld in de vorm van een presentatie, waarbij alle benodigde info is terug te lezen...

■ Is geplaatst op Slideshare





# Leerling gestuurd



Leerling legt zelf, op eigen manier, alles uit met betrekking tot de opdracht. In dit geval gebruikt hij een Blog...

A screenshot of an iPad browser displaying a blog post from pythagorasabc.blogspot.nl. The page content includes:

( al je de plaatjes niet goed kan lezen klik er dan op)

Niet alle driehoeken zijn rechthoekig dus kun je de stelling er ook niet voor gebruiken

Maar hier is een truckje ook een drie hoek rechthoekig te maken

( je trekt een rechte streep van de punt naar de lijn onder de punt)

( al je de plaatjes niet goed kan lezen klik er dan op)

Door Thomas de Ruijter

Klas : 2b

Datum 23-03-13


filmpje ( hierin wordt alles uitgelecht duurt wel lang)

handige site

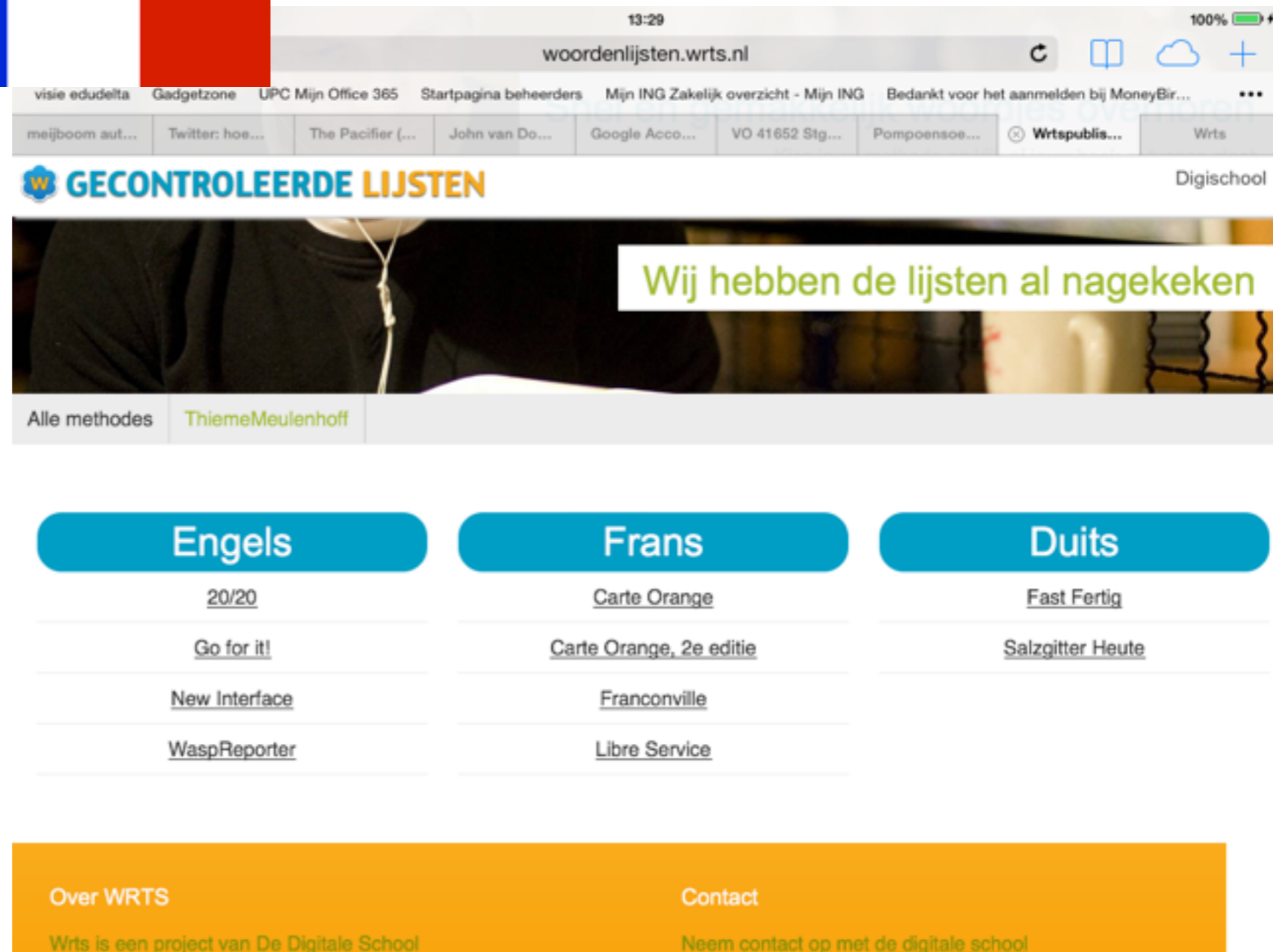
# Docent gestuurd



 Komt van uitgever....

 Docent biedt stof aan op de wijze die hij/zij voor dat moment het best geschikt acht.

 In dit geval WRST lijsten van een uitgever in moderne vreemde talen...



The screenshot shows a web browser window with the URL [woordenlijsten.wrts.nl](http://woordenlijsten.wrts.nl). The page features a navigation bar with the text "GECONTROLEERDE LIJSTEN" and "Digischool". A banner image with the text "Wij hebben de lijsten al nagekeken" is visible. Below the banner, there are three columns of language resources:

Engels	Frans	Duits
20/20	Carte Orange	Fast Fertig
<a href="#">Go for it!</a>	<a href="#">Carte Orange, 2e editie</a>	<a href="#">Salzgitter Heute</a>
<a href="#">New Interface</a>	<a href="#">Franconville</a>	
<a href="#">WaspReporter</a>	<a href="#">Libre Service</a>	

At the bottom of the page, there are links for "Over WRTS" and "Contact". A footer note states: "Wrts is een project van De Digitale School" and "Neem contact op met de digitale school".

# Leerling gestuurd



Leerling maakt zelf zijn eigen lijsten aan in WRTS en deelt deze wel of niet met anderen. Hier maakt de leerling dus gebruik van geheel eigen input.

The screenshot shows the WRTS website on an iPad. The browser address bar shows 'wrts.nl'. The user is logged in as 'john@edutactiek.nl'. The main heading is 'Nieuwe woordenlijst maken'. Below this, there are input fields for 'titel:', 'taal A:', and 'taal B:'. There are also 'sorteren' buttons for each language. A table with 10 rows and 2 columns is visible, with empty input boxes for each cell. Two callout boxes provide instructions: one for 'Vreemde tekens?' with a list of special characters and their keyboard shortcuts, and another for 'Druk op Tab om naar het volgende vak te springen. Er komen'.

**Vreemde tekens?**  
ä: Alt+u, dan a  
é: Alt+e, dan e  
ù: Alt+`;, dan u  
ç: Alt+c  
ô: Alt+i, dan o  
ñ: Alt+n, dan n  
ß: Alt+S

Druk op Tab om naar het volgende vak te springen. Er komen

# Belangrijkste mogelijkheden voor docent gestuurd:

Met tablet onderwijs

Zonder tablet onderwijs





# Belangrijkste mogelijkheden voor leerling gestuurd:

Met tablet onderwijs

Zonder tablet onderwijs



EVERNOTE



Google Drive



WIKIPEDIA  
The Free Encyclopedia



# Hoe kun je het best beginnen?

Kleinschalig,  
Onverschrokken,  
Vanuit je hart,  
Met hulp van collega's  
en leerlingen.



## Blijf (bij) jezelf

# Leer anders kijken...

*Wat zijn kenmerken van mijn lessen?*

*Wat zijn de kenmerken van mijn didactische werkwijze?*

*Wat zijn de sterke en zwakke punten van mijn manier van werken?*

Durf in de spiegel te kijken en doe wat met je kennis.....

